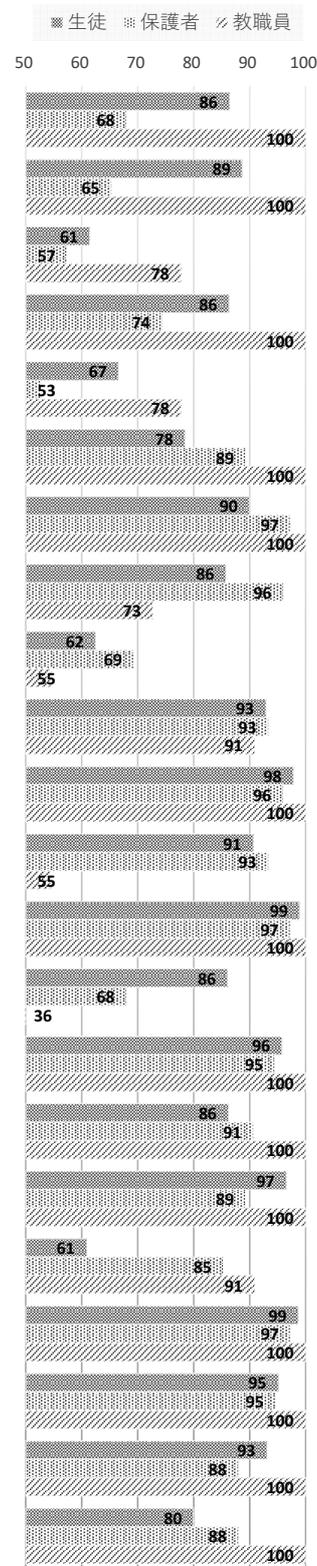


資料2 令和6年度 学校教育に関するアンケート〈生徒・保護者・教職員〉

※ 区分別順

令和6年11月実施

| 区分 | No. | 評価項目 生徒の評価項目を中心として記載しています。 保：保護者 教：教職員 | 11月肯定率（％） | | |
|-----------|-----|---|-------------|--------------|--------------|
| | | | 生徒 (91名) | 保護者 (76名) | 教職員 (11名) |
| 学習指導 | 1 | 授業の内容を理解できている。 教：意欲的に授業に取り組めるよう、工夫している。 | 86 | 68 | 100 |
| | 2 | 友達に自分の思いや考えをうまく伝えることができる。 教：表現力を育てる授業を展開している。 | 89 | 65 | 100 |
| | 3 | 宿題以外の家庭学習に取り組んでいる。 教：家庭学習についてアドバイスをしている。 | 61 | 57 | 78 |
| | 4 | 真剣に授業を受けることができている。 保・教：一人一人に分かりやすい授業を行っている。 | 86 | 74 | 100 |
| | 5 | タブレット端末を積極的に活用して学習に取り組んでいる。 | 67 | 53 | 78 |
| 生徒指導 | 6 | 学校に行くのを楽しみにしている。 | 78 | 89 | 100 |
| | 7 | 心配ごとや悩みがあるとき、相談できる人がいる。 保・教：心配ごとや悩みに、真剣に相談にのっている。 | 90 | 97 | 100 |
| | 8 | よいところがあると思う。 保：よいところを認める。 教：自尊感情が育っている。 | 86 | 96 | 73 |
| | 9 | 将来の夢をもって学校生活を送っている。 | 62 | 69 | 55 |
| 健康・安全 | 10 | 安心して学校生活を送っている。 保・教：学校は、安心・安全な環境になっている。 | 93 | 93 | 91 |
| | 11 | ルールを守って学校生活を送っている。 | 98 | 96 | 100 |
| | 12 | 自分から進んで気持ちのよいあいさつをしている。 | 91 | 93 | 55 |
| | 13 | 交通マナーを守って登下校している。 | 99 | 97 | 100 |
| | 14 | スマホやゲームなどを健康面・安全面に気を付けて使っている。 | 86 | 68 | 36 |
| 家庭・地域との連携 | 15 | ホームページや校報・各種通信は充実している。 | 96 | 95 | 100 |
| | 16 | 心配事や悩みがあるとき、相談できる先生がいる。 保：学校に相談しようと思う。教：親身に対応している。 | 86 | 91 | 100 |
| | 17 | 仲間と協力して学校生活に取り組んでいる。 保：学校の教育活動の方針や内容を理解している。 教：保護者や地域の思いを、教育活動に生かしている。 | 97 | 89 | 100 |
| | 18 | 地域のためにどのようなことができるか考えることがある。 保：お子さんと、地域や社会の出来事について話すことがある。 教：地域社会に貢献しようとする生徒の育成に努めている。 | 61 | 85 | 91 |
| その他 | 19 | 任された仕事に、責任を持って取り組んでいる。 | 99 | 97 | 100 |
| | 20 | 学校行事に、意欲的に取り組んでいる。 | 95 | 95 | 100 |
| | 21 | 部活動や文化・スポーツ活動に、意欲的に取り組んでいる。 | 93 | 88 | 100 |
| | 22 | 生徒会活動（委員会活動等）に、意欲的に取り組んでいる。 保：生徒会活動を通して、お子さんの自主性が育っている。 | 80 | 88 | 100 |



○肯定率の高い評価項目
 〈保護者〉⑦心配ごとや悩みに、真剣に相談にのっている。など12項目が肯定率90%以上
 〈教職員〉①意欲的に授業に取り組めるよう、工夫している。など14項目が肯定率100%
 ○肯定率の低い評価項目
 〈保護者〉⑤タブレット端末を積極的に活用して学習に取り組んでいる。 ③宿題以外の家庭学習に取り組んでいる。
 〈教職員〉⑭スマホやゲームなどを健康面・安全面に気を付けて使っている。⑫気持ちのよいあいさつ ⑥将来の夢