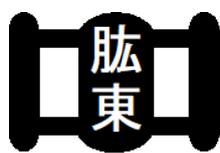


令和6年度 教育計画 大洲市立肱東中学校						学校番号	214
校長名	中山 敏恵	学級数	4 (1)	生徒数	93	教職員数	11

肱東中学校は
「自ら学び、心豊かに、未来をしなやかに生き抜く生徒の育成」
に努めます。

校訓 ・ 目指す生徒像



自主 自ら考え、自ら学び、主体的に取り組む生徒
 誠実 他人を思いやり、真心を込めて行動できる生徒
 健康 進んで自分を鍛える心身共にたくましい生徒

経営の基本方針

主体的に学び、思考・判断・表現力を身に付けた生徒を育てる。

豊かな心と健やかな体を持ち、自己有用感の高い生徒を育てる。

未来を見通し、ふるさとに愛着を持つ生徒を育てる。

本年度重点項目

○ 確かな学力の定着
○ ICTの有効な利活用

○ 認め合い、支え合う人間関係作り
○ 生徒会活動の充実

○ 地域に開かれた魅力のある学校づくり
○ 体験活動の推進

目指す学校像

今日が楽しく、
明日が待ち遠しい学校

目指す教師像

使命感、熱意、愛情に満ちた
教職員

情報発信

協力・支援

地域貢献

家庭・地域との連携・協働
「学校運営協議会」「児童生徒をまもり育てる協議会」

<p>重点目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導 <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣と家庭学習習慣の確立 ○ ICT機器の利活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実 2 生徒指導 <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒一人一人のよさに着目した、自己有用感を高める指導・支援 ○ 各マニュアルに基づいた組織的な対応 3 不登校・いじめ <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒一人一人に寄り添う教育活動の実践 ○ 全教職員による組織的な対応と関係機関との連携 4 道徳教育 <ul style="list-style-type: none"> ○ 全教育活動を通して行う、豊かな人間性や情操の育成 ○ 「考え、議論する道徳」の授業による道徳的実践力の育成 5 特別活動 <ul style="list-style-type: none"> ○ 達成感が実感できる体験活動の実践 ○ 豊かな人間関係を基盤とした生徒会活動や部活動等の活性化 6 人権・同和教育 <ul style="list-style-type: none"> ○ 自他の大切さを認め、戒め合い、支え合う仲間意識の育成 ○ 生徒自らの手で創り上げる、魅力的な「人権まつり」の企画・運営 7 特別支援教育 <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育コーディネーターを軸にした組織的な支援 ○ 教育的ニーズに応じた効果的な支援の充実 8 進路指導・キャリア教育 <ul style="list-style-type: none"> ○ キャリア教育の推進と明確な進路選択の支援体制の確立 ○ 望ましい勤労観や職業観育成を目指す職場体験学習の実践 9 働き方改革についての理解促進と推進 <ul style="list-style-type: none"> ○ 「令和6年度大洲市立小中学校の業務改善」に基づいた、業務の精選と意識改革 ○ 地域人材の積極的な活用とICTの利活用による業務改善
<p>管理運営</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 人的管理 <ul style="list-style-type: none"> ○ 教育公務員としての使命の自覚とコンプライアンスの徹底 ○ 「チーム」としての「和」と「協働」を基盤とした温かい職場づくり ○ 教職員の心身の健康と「働き方改革」を意識した業務改善 2 物的管理 <ul style="list-style-type: none"> ○ 施設・設備・備品等の計画的な点検・整備と効果的な活用 ○ 教育の場にふさわしい温もりと潤いのある環境の整備 ○ 教職員の危機管理意識の高揚と安全管理体制の確立 3 事務管理 <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報化に対応した効率的な事務処理と個人情報管理の徹底 ○ 分掌事務の正確・迅速な処理と通知・通達の周知徹底
<p>本校教育の特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校行事である「人権まつり」を生徒主体の行事として位置付けている。教職員の適切な支援により、生徒の自己有用感や表現力を育むことができる。 2 全校生徒による茶摘みや選別、焙煎など、「肱東茶」に関する自然体験活動を実施している。また、マスコットキャラクター「茶々」を活用した様々な啓発活動に取り組んでいる。 3 コミュニティ・スクールとして小学校や家庭、地域と連携して、地域とともにある学校づくりに取り組んでいる。