

|                            |      |     |          |     |    |      |     |
|----------------------------|------|-----|----------|-----|----|------|-----|
| 令和8年度 教 育 計 画<br>大洲市立肱東中学校 |      |     |          |     |    | 学校番号 | 212 |
| 校長名                        | 山本 豊 | 学級数 | 5<br>(2) | 生徒数 | 90 | 教職員数 | 12  |

肱東中学校は

「校訓を大切にし、夢の実現へ向けて挑戦する生徒の育成」  
に努めます。

### 校 訓 ・ 目指す生徒像



自 主 自ら考え、自ら学び、主体的に取り組む生徒  
誠 実 他人を思いやり、真心を込めて行動できる生徒  
健 康 進んで自分を鍛える心身共にたくましい生徒

### 経営の基本方針

確かな学力を身に付けた生徒を育てる

豊かな心を持ち、他者と協調できる生徒を育てる

未来を見通し、ふるさとに愛着を持つ生徒を育てる

### 本年度重点項目

○確かな学力の定着  
○ICTの有効な利活用

○認め合い、支え合い、高め合う仲間づくり

○安全・安心な学校  
○地域に開かれた学校づくり

### 目指す学校像

笑顔と感動のある学校

### 目指す教師像

使命感、熱意、愛情に満ちた教職員

情報発信

協力・支援

地域貢献

家庭・地域との連携・協働

「学校運営協議会」「児童生徒をまもり育てる協議会」

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重<br>点<br>目<br>標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習指導 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的な生活習慣と家庭学習習慣の確立</li> <li>○ ICT機器の利活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実</li> </ul> </li> <li>2 生徒指導、不登校・いじめ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒一人一人のよさに着目した、自己有用感を高める指導・支援</li> <li>○ 各マニュアルに基づいた組織的な対応</li> </ul> </li> <li>3 道徳教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全教育活動を通して行う、豊かな人間性や情操の育成</li> <li>○ 「考え、議論する道徳」の授業による道徳的実践力の育成</li> </ul> </li> <li>4 特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 達成感が実感できる体験活動の実践</li> <li>○ 生徒の自主的・自治的な活動を基盤とした生徒会活動等の活性化</li> </ul> </li> <li>5 人権・同和教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自他の大切さを認め、戒め合い、支え合う仲間意識の育成</li> <li>○ 生徒自らの手で創り上げる、魅力的な「人権まつり」の企画・運営</li> </ul> </li> <li>6 特別支援教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 特別支援教育コーディネーターを軸にした組織的な支援</li> <li>○ 教育的ニーズに応じた効果的な支援の充実</li> </ul> </li> <li>7 進路指導・キャリア教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ キャリア教育の推進と明確な進路選択の支援体制の確立</li> <li>○ 望ましい勤労観や職業観育成を目指す職場体験学習の実践</li> </ul> </li> <li>8 働き方改革についての理解促進と推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「令和8年度大洲市立小中学校の業務改善」に基づいた、業務の精選と意識改革</li> <li>○ 地域人材の積極的な活用とICTの利活用による業務改善</li> </ul> </li> </ol> |
| 管<br>理<br>運<br>営                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人的管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育公務員としての使命の自覚とコンプライアンスの徹底</li> <li>○ 「チーム」としての「和」と「協働」を基盤とした温かい職場づくり</li> <li>○ 「働き方改革」を意識した休暇の取りやすい職場づくり</li> </ul> </li> <li>2 物的管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 施設・設備・備品等の計画的な点検・整備と効果的な活用</li> <li>○ 教育の場にふさわしい整理・整頓された環境づくり</li> <li>○ 教職員の危機管理意識の高揚と安全管理体制の確立</li> </ul> </li> <li>3 事務管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 情報化に対応した効率的な事務処理と個人情報管理の徹底</li> <li>○ 分掌事務の正確・迅速な処理と通知・通達の周知徹底</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 本<br>校<br>教<br>育<br>の<br>特<br>色 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校行事である「人権まつり」を生徒主体の行事として位置付けている。教職員の適切な支援により、生徒の自己有用感や表現力を育むことができる。</li> <li>2 全校生徒による茶摘みや選別、焙煎など、「肱東茶」に関する自然体験活動を実施している。また、マスコットキャラクター「茶々」を活用した様々な啓発活動に取り組んでいる。</li> <li>3 コミュニティ・スクールとして小学校や隣接するこども園、家庭、地域と連携して、地域とともにある学校づくりに取り組んでいる。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |