

令和7年度 教 育 計 画 大洲市立肱東中学校						学校番号	212
校長名	山本 豊	学級数	5 (2)	生徒数	94	教職員数	12

肱東中学校は

「自ら学び、心豊かに、未来をしなやかに生き抜く生徒の育成」
に努めます。

校 訓 ・ 目指す生徒像



自 主 自ら考え、自ら学び、主体的に取り組む生徒
誠 実 他人を思いやり、真心を込めて行動できる生徒
健 康 進んで自分を鍛える心身共にたくましい生徒

経営の基本方針

主体的に学び、思考・
判断・表現力を身に付
けた生徒を育てる

豊かな心と健やかな
体を持ち、自己有用感
の高い生徒を育てる

未来を見通し、ふる
さとに愛着を持つ生徒
を育てる

本年度重点項目

○確かな学力の定着
○I C Tの有効な利
活用

○認め合い、支え合
い、高め合う仲間
づくり

○安全・安心な学校
○地域に開かれた学校
づくり

目指す学校像

笑顔と感動のある学校

目指す教師像

使命感、熱意、愛情に満ちた
教職員

情報発信

協力・支援

地域貢献

家庭・地域との連携・協働

「学校運営協議会」「児童生徒をまもり育てる協議会」

重 点 目 標	1 学習指導 ○ 基本的な生活習慣と家庭学習習慣の確立 ○ ICT機器の利活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実 2 生徒指導、不登校・いじめ ○ 生徒一人一人のよさに着目した、自己有用感を高める指導・支援 ○ 各マニュアルに基づいた組織的な対応 3 道德教育 ○ 全教育活動を通して行う、豊かな人間性や情操の育成 ○ 「考え、議論する道德」の授業による道德的実践力の育成 4 特別活動 ○ 達成感が実感できる体験活動の実践 ○ 豊かな人間関係を基盤とした生徒会活動や部活動等の活性化 5 人権・同和教育 ○ 自他の大切さを認め、戒め合い、支え合う仲間意識の育成 ○ 生徒自らの手で創り上げる、魅力的な「人権まつり」の企画・運営 6 特別支援教育 ○ 特別支援教育コーディネーターを軸にした組織的な支援 ○ 教育的ニーズに応じた効果的な支援の充実 7 進路指導・キャリア教育 ○ キャリア教育の推進と明確な進路選択の支援体制の確立 ○ 望ましい勤労観や職業観育成を目指す職場体験学習の実践 8 働き方改革についての理解促進と推進 ○ 「令和7年度大洲市立小中学校の業務改善」に基づいた、業務の精選と意識改革 ○ 地域人材の積極的な活用とICTの利活用による業務改善
管 理 運 営	1 人的管理 ○ 教育公務員としての使命の自覚とコンプライアンスの徹底 ○ 「チーム」としての「和」と「協働」を基盤とした温かい職場づくり ○ 「働き方改革」を意識した休暇の取りやすい職場づくり 2 物的管理 ○ 施設・設備・備品等の計画的な点検・整備と効果的な活用 ○ 教育の場にふさわしい整理・整頓された環境づくり ○ 教職員の危機管理意識の高揚と安全管理体制の確立 3 事務管理 ○ 情報化に対応した効率的な事務処理と個人情報管理の徹底 ○ 分掌事務の正確・迅速な処理と通知・通達の周知徹底
本 校 教 育 の 特 色	1 学校行事である「人権まつり」を生徒主体の行事として位置付けている。教職員の適切な支援により、生徒の自己有用感や表現力を育むことができる。 2 全校生徒による茶摘みや選別、焙煎など、「肱東茶」に関する自然体験活動を実施している。また、マスコットキャラクター「茶々」を活用した様々な啓発活動に取り組んでいる。 3 コミュニティ・スクールとして小学校や家庭、地域と連携して、地域とともにある学校づくりに取り組んでいる。